



Программа языкового погружения для изучающих русский язык как иностранный (уровень А2)

15 рабочих дней
60 аудиторных часов
(4 академических часа ежедневно)



СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА	3
ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА	3
ЛИТЕРАТУРА	5
ОБРАЗЕЦ РАСПИСАНИЯ УРОКОВ	6



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ. АУДИРОВАНИЕ. ГРАММАТИКА

Объем: 60 аудиторных часов.

Преподаватели: О. Бурдакова, Л. Николаева.

Цель курса — совершенствовать базовые навыки владения русским языком как иностранным в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения.

Результаты обучения. По окончании курса студент может:

- реализовать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях общения (в магазине, на улицах города, в транспорте; на экскурсии и т. п.);
- поддержать разговор и быть инициатором беседы на бытовые и социально-культурные темы (рассказ о себе, своей семье, распорядке дня, городе и т. д.).

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ОБЩЕНИЯ

Перечень тем общения и грамматический минимум		Количество академических часов
Тема 1 БУДЕМ ЗНАКОМЫ!		
<i>Говорение</i>	Расскажи мне о себе: автобиография. Берем интервью. Заполняем анкету.	7
<i>Аудирование</i>	Работа над фрагментом «Очень приятно! Взаимно!» (телесериал «Всегда говори всегда!», реж. А. Козлов, И. Мужжин, «Феникс-Фильм», 2003–2011). Работа над фрагментом «Отличная биография!» (НТВ, «К барьеру!», 21.12.2016).	
<i>Грамматика</i>	Предложный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными (единственное число): место, объект, время. Обозначение времени: <i>Какой год? В каком году?</i>	
Тема 2 СЕМЬЯ		
<i>Говорение</i>	Семейные, родственные связи. Генеалогическое древо. Отношения в семье. Отцы и дети. Семейные традиции.	8
<i>Аудирование</i>	Работа над фрагментом «Артистическая семья» (х/ф «Бедная Настя», реж. Н. Александрович, творческое объединение «Экран», 1981).	
<i>Грамматика</i>	Винительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными (единственное число): объект. <i>Похож (на кого?)</i>	



Тема 3 В ДОМЕ. В ГОСТИНИЦЕ		
<i>Говорение</i>	Как и где живут россияне? Мой дом. Мебель. Обстановка в квартире / доме. Покупка, аренда квартиры. Гостиницы в России.	9
<i>Аудирование</i>	Диалоги «В гостинице».	
<i>Грамматика</i>	Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными (единственное число). Предлоги <i>около, у, напротив, посередине (чего?)</i> Употребление глаголов <i>стоять / ставить, лежать / класть, висеть / вешать</i> .	
Тема 4 МОЙ ДЕНЬ		
<i>Говорение</i>	Распорядок дня. Учёба и свободное время. Как правильно планировать свой день?	8
<i>Аудирование</i>	Работа над фрагментом «Вставай, Витенька!» («Ералаш», «Доброе утро»).	
<i>Грамматика</i>	Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида (<i>вставать / встать, лечь / ложиться</i> и др.). Обозначение времени (<i>Который час? В котором часу? Когда?</i>)	
Тема 5 ЭКСКУРСИЯ В ПЕТЕРБУРГ		
<i>Говорение</i>	История Санкт-Петербурга. Достопримечательности Санкт-Петербурга.	8
<i>Аудирование</i>	Работа над фрагментом «А вы бывали раньше в Петербурге?» (телесериал «Всегда говори всегда!», реж. А. Козлов, И. Мужжин, «Феникс-Фильм», 2003–2011).	
<i>Грамматика</i>	Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными (множественное число): <i>Эрмитаж — один из самых известных музеев мира</i> .	
Тема 6 В МАГАЗИНЕ		
<i>Говорение</i>	Магазины и покупки. Выбор подарков. Эстонские, российские и шведские сувениры. История российских денег.	8
<i>Аудирование</i>	Работа над диалогами «В продуктовом магазине», «На рынке».	
<i>Грамматика</i>	Употребление количественных числительных. Спряжение глаголов <i>купить / покупать, продать / продавать</i> . Употребление глаголов движения <i>идти / ходить, ехать / ездить</i> .	
Тема 7 НА УЛИЦЕ. В ТРАНСПОРТЕ		
<i>Говорение</i>	Как пройти? Как доехать? Виды транспорта. Петербургское метро. Плюсы и минусы общественного транспорта. Преимущества личного автомобиля.	8
<i>Аудирование</i>	Работа над диалогами «Как пройти?», «Как доехать?», «В трамвае, автобусе, троллейбусе», «Мы поедem на метро».	

Грамматика	Употребление глаголов движения с приставками (<i>выходить, уходить; входить / приходить; доходить / подходить; проходить; переходить; заходить; обходить; отходить</i>).	
------------	--	--

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Миллер Л. В., Политова Л. В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень. Учебник. 2-е изд., испр. СПб., 2005.

Гончар И. А. Послушайте! Учебное пособие по аудированию для иностранных учащихся, изучающих русский язык. Вып. 2. Базовый уровень (A2). Санкт-Петербург, 2014.

Дополнительная литература:

Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Учебник русского языка: базовый уровень. СПб., 2013.

Беляева Г. В., Горская Е. И., Ерёмкина Л. И., Луцкая Н. Э. Слушайте, спрашивайте, отвечайте. Пособие по говорению. Диалогическая речь. Для иностранных учащихся. М., 2015.

Корчагина Е. А., Литвинова Н. Д. Приглашение в Россию. Базовый практический курс русского языка. Учебник. М., 2008.

Кривонос А. Д., Редькина Т. Ю. Знаю и люблю русские глаголы. СПб., 2000.

Крылова Н. Г., Соколова И. Б. Наглядные материалы по русскому языку. Вып. 1. Знакомство. М., 2001.

Крылова Н. Г., Соколова И. Б. Наглядные материалы по русскому языку. Вып. 2. Как пройти? Как проехать. М., 2002.

Макова М. Н., Трубникова Т. И. Как у вас со временем? Способы выражения временных отношений в русском языке. Сборник упражнений. М., 2003.

Одинцова И. В. Что вы сказали? Книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык. СПб., 2003.

Рудаковская Э., Троянова Т. Вверх по лестнице: Учебник по русскому языку для эстонских школ. Таллинн, 2014.

Хавронина С., Широченская А. Русский язык в упражнениях. М., 1999.

Чернышов С., Чернышова А. Поехали! Русский язык для взрослых. Базовый уровень. Часть 2. Том 1. СПб., 2009.

